



St. David's B.N.S. / Scoil Daibheid Naofa

*Kilmore Road, Artane, Dublin 5.
Bothar na Cille Moire, Ará-Aidhín, B.A.C. 5
Tel: 8487979 Email: stdavidsbns@gmail.com*

Plean Scoile Gaeilge

Scoil Dáibhéid Naofa

Uimhir Rolla:19919P

Réamhráiteas

Chuir Aislinn Grealy an plean seo le chéile ar an 3-9-18 i gcomhairle le foireann na scoile. Mar fhoireann ba é an fheidhm ná go núsáidfear mar cháipéis úsáideach ranga é agus na múinteoirí i mbun pleanála.

Fís agus Aidhmeanna

I Scoil Dáibhéid Naofa ba mhaith linn go mbeidh meas ag na páistí ar an dteanga agus go mbeidh cumas cumarsáide acu inti (go mbeidh siad in ann an Ghaeilge a thuiscint agus a h-úsáid sa rang agus taobh amuigh den rang). Is scoil Le Chéile é DPETNS agus scoil ilsainchreideamh le cailíní agus buachaillí agus is iad na h-aidhmeanna go bhfuil muid i DPETNS chun béim a chur orthu: -dearcadh dearfach i leith na Gaeilge a chothú -taitneamh a bhaint as foghlaim na Gaeilge -cumas éisteachta agus labhartha a chothú -cumas léitheoireachta agus scríbhneoireachta a chothú go leibhéal oiriúnach . -úsáid na Gaeilge mar ghnáth theanga cumarsáide a chur chun cinn chomh fada agus is féidir. Tá na h-aidhmeanna eile le feiceáil ar leathanach 14 den churaclam. Ábhar an Phlean Cur chuige Cumarsáideach (treoirlínte Ich.58) Tá ancur chuige seo bunaithe ar dheiseanna a thabhairt do pháistí cumarsáid a dhéanamh. Sa chur chuige cumarsáideach caithfear diriú ar riachtanaisí teanga na bpáistí agus a chinntiú go bhfuil baint ag na topaicí/teanga atá roghnaithe le saol an pháiste. Má dhéantar seo beidh níos mó suime ag an bpáiste a bheith gníomhach san fhoghlaim. Beidh sé/i in ann na feidhmeanna teanga a h-úsáid, mar shampla slán a fhágáil, ceist a chur srl. Tá cumarsáid mar sprioc le gach ceacht Gaeilge. Bíonn trí chuid sa chur chuige seo. - Réamhchumarsáid: múineadh teanga nua - Cumarsáid: cleachtadh ar an dteanga nua foghlamtha nó úsáid na stráitéisí - larchumarsáid: dul siar agus ceartú tar éis an chleachtadh. An teanga a úsáid i gcomhthéacs nua. Feidhmeanna Teanga (Ich.20-27) Is é an feidhm teanga ann ná úsáid na teanga chun cuspóir cumarsáide a chómhliónadh. Beidh liosta d'eiseamláirí na bhfeidhmeanna teanga le feiceáil i ngach seomra ranga (féach Aguisin 1) Táimid chun an gréile seo a úsáid mar threoir don bhfoghlaim agus

don teagaisc sa scoil seo. Is féidir linn na h-éisleamláirí a chur in oiriúint don chleachtas ranga, do riachtanaisí teanga an pháiste(ag brath ar suim agus cúlra na páistí sa cheantar agus scoil seo). Beidh leanúnachas agus forbairt ar fud na scoile. Is féidir cuir leis an liosta seo de réir a chéile. Nuair atá nathanna bunaithe ar na téamaí foghlamtha agus in úsáid ag páistí, is féidir iad a mharcáil ar an liosta. Leanfar an liosta céanna lena páistí ó rang go rang de réir mar a théann siad tríd an scoil. Snáitheanna an Churaclaim Éisteacht Tá sé fíorthábhachtach an teanga a h-úsáid go neamhfhoirmiúil i gnáth cúrsaí an lae chun an Ghaeilge a chur chun cinn. Tá na páistí ag éisteacht leis an teanga go neamhfhoirmiúil m.sh sa rang nuair atá an múinteoir ag bainistiú ranga. Cabhraíonn sé seo go mór le sealbhú teanga. Cuirtear béim ar scil na h-éisteachta i rith an cheachta chomh maith – éisteacht go foirmiúil. Labhairt Tá béim sa scoil seo ar labhairt na Gaeilge. Ba mhaith linn go mbeidh na páistí in ann labhairt go simplí faoi na topaicí a bhfuil spéis acu iontu agus go mbeidh siad in ann caidreamh bunúsach sóisialta a dhéanamh. Tugann an fhoireann deiseanna foghlama do pháistí i gconaí ionas go mbeidh siad in ann cumarsáid labhartha a dhéanamh go rialta chun an teanga a fhorbairt. Chun an aidhm seo a bhaint amach spreagfaimid na páistí chun labhairt i nGaeilge go neamhfhoirmiúil chomh minic agus is féidir i rith an lae agus chun labhairt go foirmiúil nuair atá rang ar siúl.

Léitheoireacht Tosaíonn clár ullmhúcháin don litreacht i ranganna na naíonán le rainn, cluichí teanga, amhráin agus pictiúrleabhair, scéalta, na leabhair mhóra, teanga bhainistíochta ranga agus eile. Beidh béim ar fud na scoile ar phrionta sa timpeallacht áit go mbeidh fógraí bunaithe ar riachtanaisí teanga an pháiste le feiceáil sna ranganna agus pasáistí ar fud na scoile. Tártaíonn tús na léitheoireachta go foirmiúil i Rang 2. Tá fothscileanna na léitheoireachta sa Bhéarla sealbhaithe ag na páistí ach cuirfear béim anois ar fhogharluach na Gaeilge. Beidh deiseanna léitheoireachta éagsúla a sholáthar sa scoil seo, mar shampla – léitheoireacht faoi stiúir, léitheoireacht pháirteach, léitheoireacht roinnte, léitheoireacht aonair, taoiléitheoireacht, tionscnaimh léitheoireachta ilrangach. Scríbhneoireacht Tártaíonn tús na scríbhneoireachta i rang 2 le cóipeáil frásaí agus abairtí bunaithe ar na téamaí &l. Téann an scríbhneoireacht chun cinn le tascanna scríbhneoireachta m.sh. ailt bunaithe ar nuacht pearsanta. Tá gá le cleachtadh i scríbhneoireacht fheidhmiúil agus cruthaitheach. Táimid chun raon leathan de chleachtaí scríbhneoireachta a chur ar fáil sa scoil. Tosaíonn obair ar litriú go neamhfhoirmiúil i Rang 2 agus leanann sé ar aghaidh tríd an scoil. Tá an clár seo bunaithe ar an léitheoireacht agus riachtanaisí teanga na bpáistí. Tá an ghramadach á fhoghlaim de réir a chéile agus nascaithe leis na h'acmhainní/teanga atá in úsáid. Bíonn béim ar úsáid agus cumarsáid i gconaí i bhfoghlaim na gramadaí. Tá samplaí de ghníomhartha sna snáitheanna éagsúla le feiceáil in Agusín 2. Tá cóip ag gach múinteoir de na gníomhartha sin dá rang féin agus baintear úsáid as mar threoir chun féachaint chuige go bhfuil cleachtas leathan ar siúl Tá beartas gramadach agus fóclóir againn freisin agus leanann na ranganna go léir an beartas sin.

Comhthathú na snáitheanna Chomh minic agus is féidir déantar na snáitheanna a nascadh. Tá sé fíor dheacair gan nascadh a bheith i gceacht. Is deacair éisteacht gan labhairt agus ar an gcuí chéanna téann léitheoireacht, éisteacht agus labhairt le chéile. Sa chur chuige cumarsáideach nasctar na snáitheanna. Téamaí, Modhanna Múinte agus Stráitéisí (treoirlínte lch64-68) Téamaí Tá 10 téama ann a roghnaíodh toisc go mbaineann siad le saol an pháiste: Mé Féin, Sa Bhaile, An Scoil, Bia, An Teilifís, Siopadóireacht, Caitheamh Aimsire, Éadaí, An Aimsir, Ócáidí Speisialta. Táimid chun fó-théamaí bunaithe ar shaol na bpáistí agus topaicí a bhfuil spéis acu iontu a roghnú faoi na deich dtéamaí. Modhanna Múinte Tá 6 mhodh múinte ann. An modh díreach Modh na sraithe Modh na lánfhreagartha gníomhaí An modh closlabhartha An modh closamhairc Modh na ráite Stráitéisí Agallaimh mar ionchur d'imir i rólanna Cluichí teanga Tascanna agus fadhbanna Druileanna Dramaíocht Fiseáin (Tá cláracha á thaifead ó TG4) Scéalaíocht Dánta Amhráin Seanfhocail Plé

Baintear úsáid as raon leathan de mhodhanna múinte agus straitéisí i ngach ceacht. Gaeilge Neamhfhoirmiúil Sa scoil seo úsáidtear an Ghaeilge chomh minic agus is féidir i rith an lae. Cloisfidh na leanaí an Ghaeilge in úsáid go neamhfhoirmiúil mar ghnáth theanga cumarsáide. Chomh minic agus is féidir beidh bainistiú ranga i nGaeilge. Lá amháin sa tseachtain beidh “Raidió na Scoile Agus Gaeilgeoir na Seachtaine” againn, beidh béim spéisialta ar labhairt na Gaeilge i dtimpeallacht na scoile ar an lá sin. Feicfidh na páistí prionta sa timpeallacht i bhfógraí agus cómhharthaí. Beidh ‘Frásaí Na Seachtaine’ taispeánta go soiléir ar bhord na bhfógraí. Déanfaimid iarracht ar an lá sin an téacsleabhair a chuir i leathtaoibh agus díreoimid ar ghníomhartha éagsúla sa Ghaeilge -Leabhair a scríobh -Leabhair a léamh -Filíocht -Féachaint ar TG4 -Éisteacht le h-Amhráin Gaeilge Beidh an lá seo mar nós scoile ar fud na scoile. Pleanáil an Mhúinteora Tá plianáil riachtanach. Is gá do ghach múinteoir plianáil fadthéarmach agus gearrthéarmach a dhéanamh, coimeadtar cuntas ar dhul chun cinn sa chuntas míosúil. Áiseanna Cuirtear leis na h-áiseanna ó am go h-am agus tá freagrach as seo Éagsúlacht Cumais Sa scoil seo déanfar iarracht freastal ar éagsúlacht cumais na bpáistí trí mhódhanna múinte, straitéisí éagsúla agus achmhainní difriúla a h- úsáid. Comhtháthú le hÁbhair eile Déanfaimid iarracht roinnt Gaeilge a úsáid chomh minic agus is féidir in ábhair dhifriúla sa scoil i rith na bliana, beidh saoirse ag múinteoirí a rogha féin a dhéanamh m.sh. d’fhéadfadh múinteoir rang Ealaíne nó Corp Oideachais a dhéanamh trí Ghaeilge, nó cuid den rang sin. Measúnú Seo iad na huirlisí atá in úsáid againn: -Liosta na bhfeidhmeanna teanga -Dírbhreachnú an mhúinteora(Beidh seo bunaithe ar leibhéal cumarsáide na páistí a fhorbairt) -Tascanna agus trialacha deartha ag an múinteoir -Bailiúchán d’obair an pháiste -Tionscnaimh Oibre na bpáistí Obair Bhaile Tugtar obair bhaile sa Ghaeilge chun athneartú a dhéanamh ar an obair scoile agus nasc a chothú leis an mbaile. Forbairt Foirne Tá suim ag na múinteoirí sa teanga. Thug comhairleoir ó PPDS cuairt orainn chun múnleoireacht a dhéanamh ar roinnt ceachtanna agus plianáil a dhéanamh linn. Tá taithí ag Léitheoireacht, Gaeilge Neamhfhoirmiúil agus Prionta sa Timpeallacht agus Ceardlann Curaclam déanta againn. Tuismitheoirí agus an Ghaeilge Déanaimid iarracht suim sa teanga i measc na tuismitheoirí a chothú le linn Seachtain na Gaeilge agus “Raidió na Scoile”. Mhúin Colm bun Gaeilge do tuismitheoirí i 2011. Bhí an rang ar siúl ar fad uair an chloig gach seachtain agust ar fad sé seachtaine. D’fhreastal 25 tuismitheoirí ar na ranganna agus bhí siad saor in aisce. Comhionannas Déantar iarracht freastal ar chearta gach pháiste. Critéir Ráthúlachta Leanfaidh nósanna an mhúinteora an phlean. Beidh cóip de na feidhmeanna teanga, gníomhartha oiriúnacha agus plian gramadach ag gach múinteoir chun úsáid a bhaint astu. Cabhróidh sé seo comhthéacs ranga a thabhairt don phlean. Tabharfaidh Comhairleoir cuairt orainn chun múnleoireacht agus cleachtas ranga a thaispeáint dúinn. Athbhreithniú Déanfar athbhreithniú ar an bplean i 2014. Daingniú agus Cumarsáid Tabharfar an plian don BOM i 2021 chun é a phlé agus a fheabhsú más gá. Beidh cóip ar fáil san Oifig do thuismitheoirí gur mian leo é. SÍNIÚ _____ PO

_____ Cathaoirleach BOM DÁTA-----